

Profesionalno sagorijevanje odgojno-obrazovnih radnika u Češkoj osnovnoj školi Josipa Ružičke Končanica - istraživanje

Istraživanje je provedeno u Češkoj osnovnoj školi Josipa Ružičke Končanica kako bi se utvrdila razina profesionalnog sagorijevanja učitelja zaposlenih u školi i usporedila s razinom profesionalnog sagorijevanja drugih učitelja u Republici Hrvatskoj. Istraživanje na razini Hrvatske provedeno je 2019. godine na uzorku od 514 odgojno obrazovna radnika.

Istraživanje je u ČOŠ Josipa Ružičke provedeno u svrhu samovrednovanja rada škole te unaprjeđenja cjelokupne atmosfere u školi.

U nastavku slijedi usporedba rezultata istraživanja.

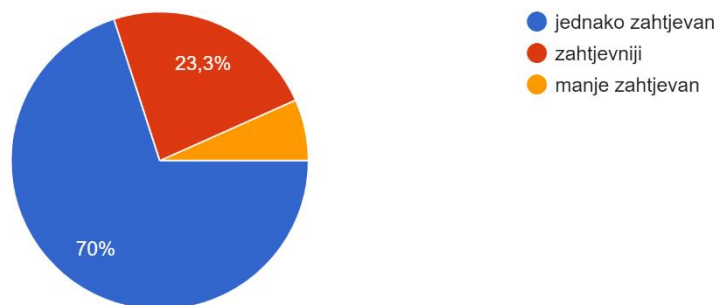


1. Kako procjenjujete vaš posao u odnosu na ostale poslove?

	JEDNAKO ZAHTJEVAN	ZAHTJEVNIJI	MANJE ZAHTJEVAN
KONČANICA	70 %	23,3 %	6,7 %
HRVATSKA	40,4 %	58,7 %	0,2 %

Kako procjenjujete Vaš posao u odnosu na druge poslove?

30 odgovora



Ukoliko ste odgovorili da je Vaš posao zahtjevniji, molimo obrazložite zašto.

9 odgovora

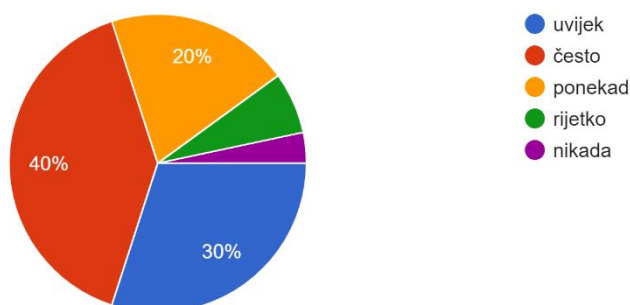
- Nije zahtjevniji.
- Zato što posao nosim i doma.
- Utječem na oblikovanje mladih osoba, nosim zadatke sa sobom.
- Pripremanje, odgovornost, cjelodnevno razmišljanje o poslu.
- Rad sa djecom zahtjeva konstantnu samokontrolu, toleranciju, odgojni pristup, dugotrajnu pripremu, suočavanje sa raznim karakterima djece itd.
- Psihički je naporno te ako učitelj savjesno radi svoj posao, dosta je vremenski zahtjevno.
- Zbog velike odgovornosti i psihičke napetosti
- Svaki posao ima svoje osobitosti i zahtjevan jana drugačiji način.
- Puno administracije i kombinirani razredni odjeli.

2. Koliko često radne zadatke nosite kući

	UVIJEK	ČESTO	PONEKAD	RIJETKO	NIKADA
KONČANICA	30 %	40%	20 %	6,7 %	3,3%
HRVATSKA	40 %	35,9 %	19,1 %	3,6 %	14 %

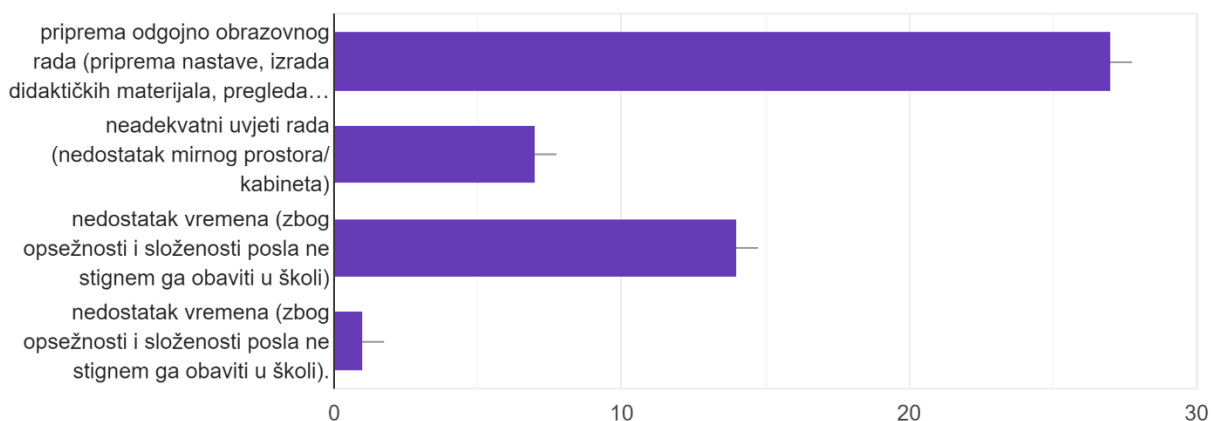
Koliko učestalo radne zadatke nosite kući?

30 odgovora



Ukoliko radne zadatke nosite kući navedite koji su najčešći razlozi za to:

29 odgovora

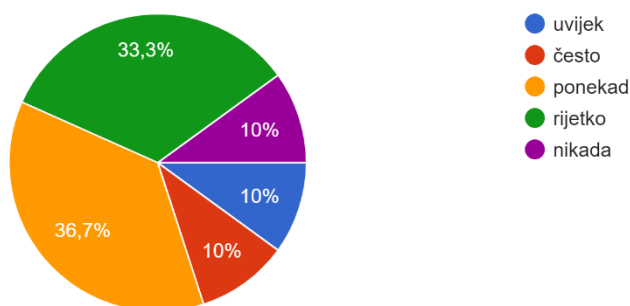


3. Nosite li probleme s posla kući?

	UVIJEK	ČESTO	PONEKAD	RIJETKO	NIKADA
KONČANICA	10 %	10 %	36,7 %	33,3 %	10 %
HRVATSKA	18,4 %	28,9 %	34,4%	12,4 %	5,9 %

Nosite li probleme s posla kući?

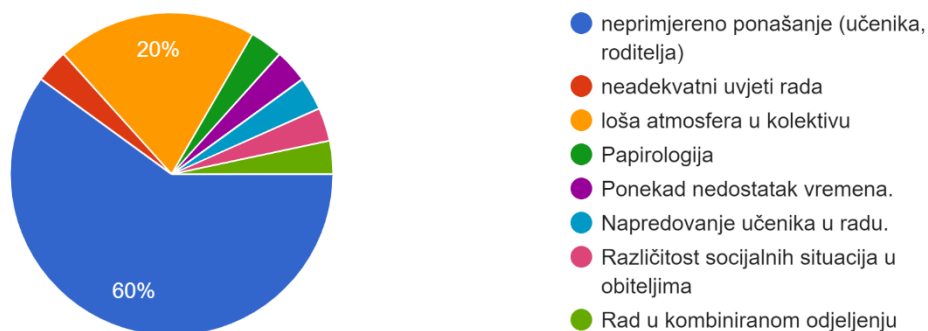
30 odgovora



Navedite koji su najčešći problemi koje s posla nosite kući?

- Nezainteresiranost učenika
- Razrednički poslovi
- Neadekvatna suradnja s roditeljima.
- Neugodnost na poslu, nedostatak podrške, verbalni sukobi s kolegama/icama
- Nezainteresiranost učenika. Razrednički poslovi
- Povremeni neodgovorni odnos učenika prema radu.
- Nezainteresiranost učenika, ponekad neugodnosti na poslu s radnim kolegama.
- Neugodnosti na poslu.
- nezainteresiranost učenika, poremećaji u ponašanju učenika
- Nezadovoljavajuće napredovanje učenika u savladavanju gradiva.
- neugodnosti na poslu, uspjeh u ucenju
- Učenici s teškoćama
- status mog radnog mjesta, razrednički poslovi
- Nezainteresiranost učenika, učenici s teškoćama
- nezainteresiranost učenika
- Tenzije u kolektivu, ponašanje učenika.
- Nezainteresiranost učenika, status mog radnog mjesta
- Količina rada, odgovornost
- Nezainteresiranost učenika, status mog radnog mjesta, učenici s teškoćama.
- nedisciplina i poremećaji u ponašanju kod učenika
- Sve navedeno... iako u mnogo manjoj mjeri od kako nisam razrednica.

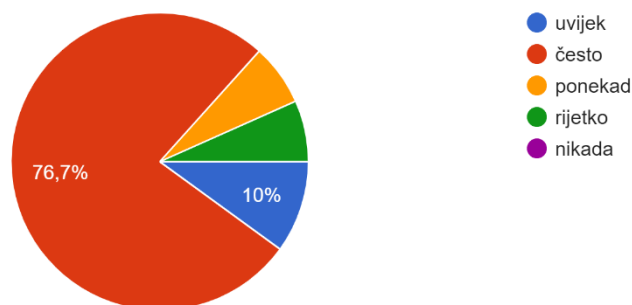
Uz što su vezane najstresnije situacije na Vašem poslu?



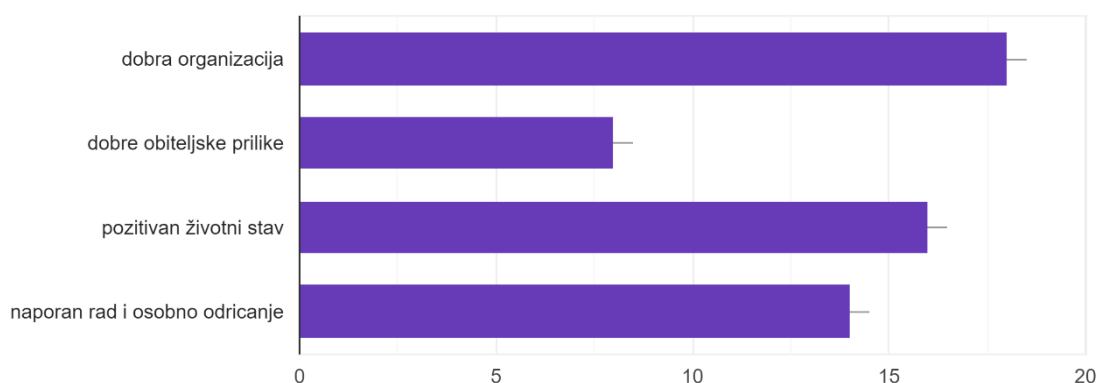
4. U kojoj mjeri uspijevate uskladiti radne i obiteljske/ kućanske obaveze?

	UVIJEK	ČESTO	PONEKAD	RIJETKO	NIKADA
KONČANICA	10 %	76,7 %	6,7 %	6,7 %	0 %
HRVATSKA	27,1 %	48,1 %	23,9 %	0,9 %	0 %

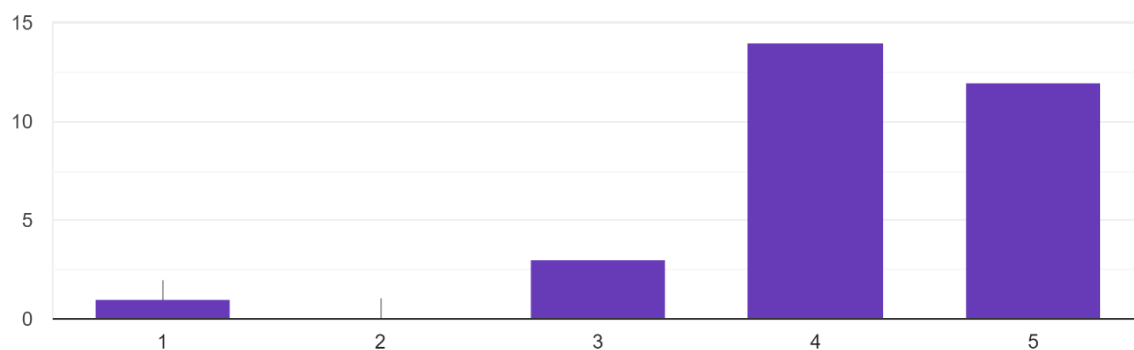
U kojoj mjeri uspijevate uskladiti radne i obiteljske/ kućanske obaveze?
30 odgovora



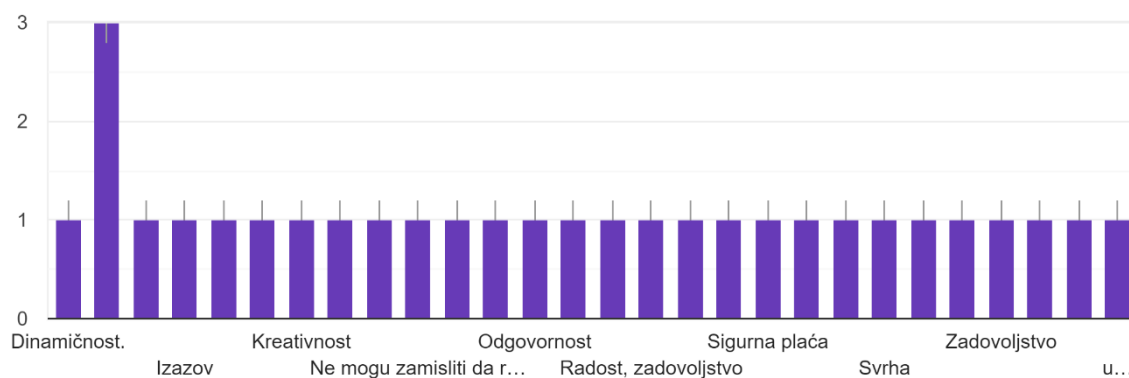
Koji je najvažniji čimbenik koji utječe na to da uspijevate uskladiti radne i obiteljske/kućanske zadatke?



Koliko ste generalno zadovoljni svojim poslom?



Koja Vam riječ prva pada na pamet kad pomislite na učiteljski posao kojim se bavite?



Opišite u par riječi osjećaj koji se u Vama budi kad pomislite na rad u školi Josipa Ružičke Končanica (specifično u toj školi).

- Dobra suradnja, dobra djeca, dobar kolektiv...
- Ugodna atmosfera s učenicima na nastavi
- Osjećaj ugodnog odlaska na posao.
- Razgovori, smijeh djece, nestašluci i igra.
- Rado dolazim na posao jer se dobro osjećam u pozitivnom kolektivu
- S veseljem idem raditi jer je odličan kolektiv pa onda ti neki problemčići budu manji.
- Osjećaj olakšanja i manje stresa.
- Napor zbog pojedinih osoba u kolektivu
- Rado dolazim na posao.
- Zadovoljstvo, radost, zahvalnost, ponekad zabrinutost i ljutnja.
- Želja za prijenos učenicima novih spoznaja.
- Opustenost, prijateljstvo, podrška
- Zajedništvo, radost
- Volim svoj razred. Volim školu u kojoj učim djecu i radosna idem na svoj posao.
- Veselim se dolasku na posao, većinom. Kolektiv spreman na rad i zabavu.
- Izvrstan kolektiv, podrška, razumijevanje.
- zadovoljstvo
- Zadovoljstvo, smijeh
- Projekti, putovanja, odlična atmosfera i uvjeti rada u manjim razrednim odjelima.
- Mir, trud, nelagoda
- Volim raditi u školi.
- Prijateljsko okruženje i vesela razredna atmosfera.
- Sretna, zadovoljna, ispunjena
- Ispunjen i sretan što radim u takvoj školi
- Ljubav prema poslu i ljubav prema djeci.
- dobro, fino
- Mali razredi, manje posla, dobar kolektiv.
- Neprijateljsko ozračje, negativna atmosfera, pritisak, neravnopravnost
- Zadovoljstvo poradi međusobnih odnosa i dobrih uvjeta rada (tehnološki).

Što bi se trebalo i moglo promijeniti u Školi (specifično se misli na školu Josipa Ružičke Končanica) kako bi radno okruženje bilo što ugodnije?

- Sve je uredu
- Sve zaposlenike tretirati jednako
- Opušteniji međuljudski odnosi
- Mislim da je radno okruženje ugodno.
- Više zajedničkih trenutaka u kolektivu
- Po meni ne treba ništa mijenjati.
- Bolja organizacija radnih obaveza i malo više unaprijed rečene obaveze.
- Prihvatiti osobe takve kakve jesu,
- Smanjiti ego. Svatko svoj.
- Pravovremeno i detaljnije dogovaranje za sve aktivnosti u školi. Bilo bi manje stresa.
- Radno je okruženje ugodno. Za bolje rezultate u radu s učenicima potrebno je rasterećenje pretrpane satnice učenika.
- S obzirom da radim uokolo čeznem za nekim kutićem u kojem bih mogla držati svoje stvari da ih ne moram seljakati posvuda. I bolja internetska veza bi poslužila (zaista se nasekiram kad moram u potpunosti izmijeniti pripremljeno jer ne radi internet!)
- Nije potrebno ništa mijenjati.
- Nema favoriziranje pojedinaca. Jednak kriterij za sve.
- Nije problem u školi nego od onih odozgo (ministarstvo, agencije, reforme koje to nisu...)
- Ništa, osjećam se ugodno.
- Gotovo ništa, sve je u redu.
- Više međusobnog razumijevanja i suradnje među kolegama.
- Ne znam.
- Pa ne znam.
- Prehrana
- Ništa, sve treba ostati tako kako je.
- Ponekad bolja organizacija
- Međuljudski odnosi
- razumijevanje
- Meni je ugodno.
- Manje pritiska, više pozitivne energije i ravnopravnost
- Trebali bi u nekim slučajevima manje uključivati emocije prilikom odlučivanja jer to u zadnje vrijeme dovodi do velikog broja nesuglasica, povišenih tonova i svađa što dosad nije bio čest slučaj u ovom prelijepom kolektivu.